



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
تشخیصی ۲ نظری	۱ واحد ۱۶ ساعت (با امتحان پایان ترم ۱۷ ساعت) شنبه ۱۰/۳۰ - ۱۱/۳۰	دندانپزشکی دکترای حرفه ای	دکتر معصومه حیدری	دکتر مشاور نی دکتر حیدری دکتر پورپاشا دکتر محیطی دکتر اعتباریان
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: تشخیصی ۱ و پوسیدگی شناسی				

• **هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجویان با طبقه بندی انواع ضایعات شایع دهان، انواع ضایعات زخمی - تاولی حفره دهان، اتیولوژی، نمای بالینی، نمای هیستوپاتولوژی ضایعات زخمی دهان و نحوه تشخیص و مدیریت آنها

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

1. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine ; 2021
2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016

• **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

1. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine ;2021
2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجوی بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از پایان دوره باید بتوانند:

۱. طبقه بندی کلینیکی ضایعات شایع دهان و فک و صورت
 ۲. ضایعات تاولی - زخمی حاد/مزمن و ضایعات زخمی عود کننده در حفره دهان
 ۳. اتیولوژی و پاتوژنز ضایعات تاولی - زخمی
 ۴. ضایعات پوستی - مخاطی مزمن (تاولی - زخمی) و تظاهرات آن در حفره دهان
 ۵. تشخیص های افتراقی مناسب برای بیمار مبتلا به ضایعات تاولی - زخمی حفره دهان
 ۶. طبقه بندی هیستوپاتولوژیک ضایعات شایع دهان و فک
 ۷. تظاهرات میکروسکوپی ضایعات وزیکولوبولوز پوستی - مخاطی
 ۸. تظاهرات میکروسکوپی ضایعات ایمونولوژیک پوستی - مخاطی
- را به صورت تئوری بیان نموده و در چالش و گفتگوهای مربوط به آن به صورت فعال شرکت نمایند و دریافت شرح حال و معاینه بیمار مبتلا به ضایعات زخمی دهان را به صورت صحیح و کامل انجام دهد.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۱۲/۲	طبقه بندی ضایعات شایع دهانی، عفونت های ویروسی: هرپس سیمپلکس	۳	دکتر مشاورى نیا
۲	۱۴۰۴/۱۲/۹	ادامه عفونت های ویروسی: وریسلازوستر	۳	دکتر مشاورى نیا
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۶	کوکساکى وىروس ، سایتومگالو وىروس	۲	دکتر مشاورى نیا
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۳	NUG, NUP, ژنژیویت پلاسما سلی	۳	دکتر حیدرى
۵	۱۴۰۵/۱/۱۵	اریتم مولتی فرم، سندرم استیون جانسون، TEN	۳	دکتر حیدرى
۶	۱۴۰۵/۱/۲۲	آفت و سندرم بهجت، هرپس عودکننده	۲	دکتر حیدرى
۷	۱۴۰۵/۱/۲۹	پمفیگوس و انواع آن	۳	دکتر پورپاشا
8	۱۴۰۵/۲/۵	پمفیگوئید بولوز و پمفیگوئید غشای مخاطی	۲	دکتر پورپاشا
9	۱۴۰۵/۲/۱۲	LAD و اپیدرمولیز بولوزای اکتسابی (EBA)	۲	دکتر پورپاشا
10	۱۴۰۵/۲/۱۹	ضایعات لیکنوئید و لوپوس اریتماتوز	۲	دکتر محیطی
11	۱۴۰۵/۲/۲۶	زخم تروماتیک و زخم ائوزینوفیلیک زبان	۲	دکتر محیطی
۱۲	۱۴۰۵/۳/۰۲	SCC	۳	دکتر محیطی
۱۳	۱۴۰۵/۳/۰۹	طبقه بندی هیستوپاتولوژی ضایعات پوستی مخاطی (پمفیگوس و پمفیگوئید غشای مخاطی، پارائتوپلاستیک پمفیگوس)	۳	دکتر اعتباریان
۱۴	۱۴۰۵/۳/۱۶	ضایعات پوستی - مخاطی (بولوز پمفیگوئید ، لیکن پلان ، (اریتم مولتی فرم، پسوریازس)	۳	دکتر اعتباریان
15	۱۴۰۵/۳/۲۳	ضایعات پوستی مخاطی (لوپوس اریتماتوز و انواع آن، سیستمیک اسکروزیس و سندروم کرسٹ)	۲	دکتر اعتباریان
16	۱۴۰۵/۳/۳۰	ضایعات پوستی مخاطی (GVHD, HHT پوتز جگرز، اهلر دانلوس، اکتودرمال دیسپلازی، خال سفید اسفنجی، گزرودرم پیگمنتوزوم)	۲	دکتر اعتباریان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۷	-----	امتحان	۴۰	همه مدرسان
----	-------	--------	----	------------

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
۱	کوئیز، آزمون میانه ترم و پایان ترم (کوئیز + نمره خواهد داشت)		
۲	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	
۱	حضور به موقع و فعال در کلاس
۲	شرکت در بحث های گروهی
۳	رعایت نظم کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	طبقه بندی ضایعات شایع دهانی	دانشجویان انواع ضایعات (وزیکول، پاپول و ...) و ویژگی های هر کدام را همراه با مثال شرح دهند. روش طبقه بندی زخمها را بشناسد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	عفونت های ویروسی: هرپس زوستر و واریسلا زوستر	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژن، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آنها (شامل استوماتیت هرپسی اولیه، تبخال و عفونت های هرپتیک راجعه، آبله مرغان و زونا)، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	سایتومگالو ویروس، کوکساکسی ویروس	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژن، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آنها (شامل ضایعت ناشی از CMV، هرپانژین، بیماری دست، پا و دهان، فارنژیت حاد لنفوندولر)، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	ژنژیویت و پریودنتیت زخمی نکروز دهنده و ژنژیویت پلاسماسلی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژن، علایم و نشانه های بالینی و دهانی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			آنها(شامل NUG,NUP واستوماتیت پلاسما سلی) تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات وزیکولوبولوز و نحوه مدیریت آن آشنا شوند.		
۵	ارایتم مولتی فرم SJ,TEN	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی ارایتم مولتی فرم ، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آن آشنا شوند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	آفت و هرپس عود کننده BD ,	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماریها و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آفت و هرپس عود کننده ، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات وزیکولوبولوز و نحوه مدیریت آن آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	پمفیگوس و انواع آن	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی پمفیگوس و انواع آن ، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات وزیکولوبولوز و نحوه مدیریت آن آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	پمفیگوئید بولوز و پمفیگوئید غشای مخاطی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماریها و اتیولوژی آنها، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی پمفیگوئید بولوز و پمفیگوئید غشای مخاطی ، نحوه	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات وزیکولوبولوز و نحوه مدیریت آنها به طور کلی آشنا شوند.		
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی LAD و اپیدرمولیز بولوزای اکتسابی (EBA) ، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات وزیکولوبولوز و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	LAD و اپیدرمولیز بولوزای اکتسابی (EBA)	۸
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی ضایعات لیکنویید و لوپوس اریتماتوز ، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	ضایعات لیکنویید و لوپوس اریتماتوز	۹
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی زخم های تروماتیک و زخم ائوزینوفیلیک زبان ، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	زخم های تروماتیک و زخم ائوزینوفیلیک زبان	۱۰
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این نیوپلازم ، اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی SCC ، نحوه	SCC	۱۱



			تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آن آشنا شوند.		
۱۲	طبقه بندی هیستوپاتولوژی ضایعات پوستی مخاطی (پمفیگوس و پمفیگوئید غشای مخاطی)	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری های پمفیگوس و پمفیگوئید غشای مخاطی و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها با یکدیگر آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	ضایعات پوستی - مخاطی (پارانتوپلاستیک پمفیگوس، بولوز پمفیگوئید ، لیکن پلان)	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری های پارانتوپلاستیک پمفیگوس، بولوز پمفیگوئید ، لیکن پلان و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها با یکدیگر آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	ضایعات پوستی مخاطی (اریتم مولتی فرم،پسوریازس)	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری های EM و پسوریازس و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها با یکدیگر آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	ضایعات پوستی مخاطی (لوپوس اریتماتوز و انواع آن، سیستمیک اسکلروزیس و سندروم کرسٹ)	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری های SLE و سیستمیک اسکلروزیس و سندروم کرسٹ و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۶	ضایعات پوستی مخاطی (GVHD، HHT، پوتز جگرس، اهلر دانلوس، اکتودرمال دیسپلازی، خال سفید)	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			های GVHD، HHT، پوتز جگرز، اهلردانلوس، اکتودرمال دیسپلازی، خال سفید اسفنجی، گزرودرم پیگمنتوزوم و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها آشنا شوند.	اسفنجی، گزرودرم پیگمنتوزوم)	
--	--	--	---	-----------------------------	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک / درس .. تشخیصی ۲.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۲	پایانترم	هر سوال نیم نمره	20	
۳				۲۰



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: تشخیص نظری ۲
مقطع تحصیلی: دکتری عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: بیماری های دهان
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ (اول)
نام و نام خانوادگی مدرس: مریم مشاوری نیا

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عذری محیطی محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
			*	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



تاریخ:

